

**EFEKTIVITAS SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN
PADA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
STUDI SITUS DI SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

**NUR CHUSNI
NIM : Q100 08 0288**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

TESIS BERJUDUL
EFEKTIVITAS SERTIFIKASI GURU DALAM JABATAN
PADA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU
STUDI SITUS DI SMP MUHAMMADIYAH 4
SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NUR CHUSNI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 13 Nopember 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. H. M. Wahyuddin, M.S.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Eko Supriyanto

Surakarta, 16 Nopember 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. H. M. Wahyuddin

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Chusni

Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Nur Chusni
NIM : Q100 080 288
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Efektifitas Sertifikasi Guru Dalam Jabatan pada
Peningkatan Kompetensi Guru Studi Situs di SMP
Muhammadiyah 4 Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012
Pembimbing I,

Prof. Dr. H.M. Wahyuddin

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Chusni

Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

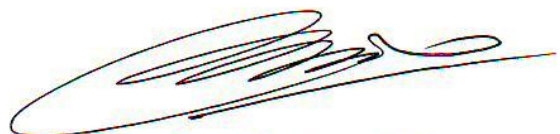
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama : Nur Chusni
NIM : Q100 08 0288
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Efektifitas Sertifikasi Guru Dalam Jabatan pada
Peningkatan Kompetensi Guru Studi Situs di SMP
Muhammadiyah 4 Surakarta

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk dapat diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. wb.

Surakarta, Januari 2012
Pembimbing II,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Chusni

NIM : Q100 08 0288

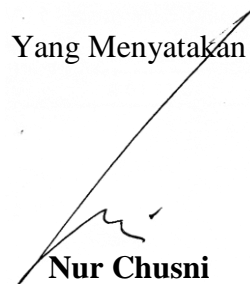
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Efektifitas Sertifikasi Guru dalam Jabatan pada
Peningkatan Kompetensi Guru Studi Situs di SMP
Muhammadiyah 4 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Surakarta, Januari 2012

Yang Menyatakan



Nur Chusni

MOTTO

Kebajikan apapun yang kamu peroleh adalah dari sisi Allah, dan keburukan apapun yang menimpamu, itu dari kesalahan dirimu sendiri.

(QS. An-Nisa : 79)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah: 6)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan pada:

1. Istriku tercinta dan tersayang
2. Putra-putraku
3. Almamater UMS

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan Tesis ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Banyak lika-liku dalam menyelesaikan Tesis ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas belajar di kampus ini.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan fasilitas dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Harsono, SU selaku Ketua Program Pascasarjana yang telah berkenan memberi ijin untuk menulis tesis.
4. Prof. Dr. H. M. Wahyuddin selaku pembimbing I yang penuh kesabaran, membimbing, memberikan masukan dan koreksinya dalam menyusun tesis ini.
5. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd. selaku pembimbing II yang penuh kesabaran membantu, membimbing, memberikan masukan dan koreksinya dalam menyusun tesis ini.

6. Bapak Drs. Mokh Akhsan, Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian hingga selesainya tesis ini.
7. Seluruh siswa, guru, staff SMP Muhammadiyah 4 Surakarta yang secara tidak langsung memberikan kontribusi bagi peneliti dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak yang dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan dan kemampuan, sehingga tesis ini masih ada kekurangan-kekurangan, maka dengan lapang dada penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang, dan semoga penulisan tesis ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Januari 2012

Penulis,



Nur Chusni

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING I.....	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Guru dan Peranannya	12
1. Pengertian Guru	12
2. Peran Guru	12
a. Guru Sebagai Pendidik	13
b. Guru sebagai Pengajar	13
c. Guru Sebagai Pembimbing	14
d. Guru Sebagai Pengarah.....	15
e. Guru Sebagai Pelatih	15
f. Guru Sebagai Penilai	15
3. Profesi Guru.....	16
a. Pengertian Profesi	16
b. Profesi Guru	19
c. Syarat-Syarat menjadi Guru Profesional.....	20
4. Sertifikasi Guru.....	21
a. Pengertian Sertifikasi	21
b. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi	23
c. Kerangka Sertifikasi	24
d. Standar Kompetensi Guru dalam Sertifikasi	26
e. Sertifikasi Guru dengan Portofolio.....	28
f. Mekanisme Pengujian Sertifikasi	34
B. Kompetensi Guru	35
1. Pengertian Kompetensi Guru.....	35

2. Macam-macam Kompetensi Guru.....	36
a. Kompetensi Pedagogik	37
b. Kompetensi Kepribadian	38
c. Kompetensi Profesional	38
d. Kompetensi Sosial	39
3. Efektifitas Sertifikasi guru dalam Jabatan	39
C. Penelitian Terdahulu.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Desain Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	47
1. Data.....	47
2. Sumber data	47
3. Nara Sumber	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
1. Wawancara	49
2. Observasi Partisipasi.....	50
3. Dokumentasi.....	50
F. Teknik Analisa Data.....	51
1. Reduksi data	52

2. Sajian Data.....	52
3. Penarikan Simpulan.....	53
G. Keabsahan Data.....	54
1. Kepercayaan (<i>credibility</i>)	55
2. Keteralihan (<i>transferability</i>)	55
3. Keberuntungan (<i>dependability</i>)	55
4. Kepastian (<i>confirmability</i>)	56
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
1. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	59
2. Tenaga Pengajar dan Staf SMP Muhammadiyah 4 Surakarta...	62
3. Data Siswa	63
B. Penyajian Data	63
1. Sertifikasi Guru dalam Jabatan Guru SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	63
2. Kompetensi Guru SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	65
3. Efektifitas Sertifikasi dalam Jabatan	68
C. Temuan Penelitian.....	69
1. Sertifikasi Guru dalam Jabatan	70
2. Kompetensi Guru	70
3. Efektifitas Sertifikasi Guru dalam Jabatan	70
 BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Sertifikasi Guru dalam Jabatan Guru SMP Muhammadiyah	

Surakarta	71
B. Efektifitas Sertifikasi Guru dalam Jabatan pada Peningkatan	
Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional, dan Sosial	74
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Guru dan Pegawai SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	62
Tabel 2. Data Siswa dalam 4 (Empat) Tahun Terakhir	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif	54
Gambar 4.1. Denah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta	61
Gambar 4.2. Wawancara Peneliti dengan Bapak Kepala Sekolah	65

ABSTRAK

Nur Chusni. Q 100 080 288. “Efektifitas Sertifikasi Guru dalam Jabatan pada Peningkatan Kompetensi Guru Studi Situs SMP Muhammadiyah 4 Surakarta” . Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk memperoleh gambaran pelaksanaan Sertifikasi guru dalam jabatan guru-guru SMP Muhammadiyah 4 Surakarta 2) Untuk mengetahui Kompetensi Guru, pada Guru SMP Muhammadiyah 4 Surakarta 3) Untuk mengetahui efektifitas sertifikasi guru dalam jabatan pada peningkatan kompetensi Paedagogi, Kepribadian, Sosial, maupun Profesional, Guru SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif di mana data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka, penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta, dengan subyek penelitiannya adalah Kepala Sekolah, Guru-guru yang sudah disertifikasi, maupun belum disertifikasi, metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian teknik analisisnya dengan tiga komponen yang saling berkaitan, berinteraksi, tidak dapat dipisahkan, yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa 1) Sertifikasi Guru Dalam Jabatan merupakan amanah UU, yang harus dilaksanakan oleh semua guru walaupun pelaksanaannya bertahap sesuai dengan pertimbangan masa kerja, yang diharapkan oleh para guru justru sertifikasi melalui PLPG 2). Kompetensi Guru Profesional, Paedagogi, Kepribadian dan sosial, merupakan indikator kinerja guru, sehingga guru telah tersertifikasi diharapkan ada peningkatan dalam kompetensi guru tersebut, 3) Sertifikasi guru dalam jabatan meningkatkan kompetensi guru, para guru yang sudah tersertifikasi, menambah fasilitas mengajar secara pribadi dan sebagian besar melanjutkan ke jenjang pendidikan S2.

Kata kunci: *sertifikasi guru, peningkatan kompetensi guru*

ABSTRACT

Nur Chusni. Q 100 080 288. “Effectiveness of Teacher Certification Regarding the Position on the Improvement of Teacher’s Competence Site Study Muhammadiyah 4 Surakarta Junior High School”. Post-Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The objectives of this research are 1) To get a description of teacher’s certification implementation in Muhammadiyah 4 Surakarta Junior High School’s teacher’s position 2) to know the teacher’s competence on Muhammadiyah 4 Sutrakarta Junior High School’s teacher 3) To know the effectiveness of teacher certification regarding the position on the improvement of either Pedagogic, Personal, Social, and Professional competence on Muhammadiyah 4 Surakarta Junior High School.

This research is qualitative where the collected data takes form as words, pictures and not number instead, this research takes place in Muhammadiyah 4 Surakarta Junior High School, whose research subjects are the Headmaster, Certificated Teachers, either uncertificated one, the data collecting methods are through interview, observation, and documentation, then the analysis techniques using three components which are related, interact, and inseparable to each other, they are data reduction, data service, conclusion making.

Based on the result of research it’s concluded that 1) Teacher Certification Regarding the Position is an instruction of law, which must be done by all teacher though the implementation is step by step according to the consideration of work period, the one which is expected by the teachers are certification through PLPG instead 2). Teacher’s Competence in Professional, Pedagogic, Personality and social, is an indicator of teacher’s work, so that certificated teachers are expected to have an improvement in those teacher’s competence, 3) Teacher certification regarding the position improves teacher’s competence, teachers who have been certificated, add learning facilities personally and most of them continue to magister education level.

Keywords: *teacher’s certification, improvement of teacher’s competence*